



МКОУ «Левашинская СОШ»

Чулпанов Ч.Ш.

Протокол №6 от 30.05.19г.

Сравнительный анализ
государственной итоговой аттестации
обучающихся МКОУ «Левашинская
СОШ»
за курс основного общего образования
2016-2019 учебные годы

Выполнила
зам.дир. по УВР
Кулибекова А.А.

2019г

Анализ
ГИА МКОУ «Левашинская СОШ»
за 2016-2019 уч.год

9 класс

1.Количество участников ГИА

годы	кол-во выпускников	из них:		количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ:				
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	обязательные предметы	предметы по выбору			
					всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета
2017	20	20	0	20	19	9	10	0
2018	19	19	0	19	12	9	3	0
2019	20	19	1	19	19	0	19	0

В 2019 году все обучающиеся 9 класса (19 человек) были допущены к ГИА в формате ОГЭ. Предметы по выбору (в обязательном порядке 2 предмета) сдавало 19 человек, что составило 100% от общего количества выпускников 9 класса: 1 ученица сдавала химию и биологию, 1 ученица сдавала историю, 3 ученика сдавали географию, 15 человек сдавали обществознание и 17 человек сдавали информатику.

Количесво учащихся сдававших ГИА за 3 года

Кол-во вып-ов, прош-х обуч-е по програм общего образов-ия	допущено к ГИА		Прошли ГИА		завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»		не освоили программу основного общего образования от общего количества допущенных к итоговой аттестации				
	общее кол-во	%	общее кол-во	сдав-х экзамены	общее кол-во	%	общее кол-во	%	Всего чел.	по общеобраз-ой программе		по коррекц-ой программе	
										общее кол-во	%	общее кол-во	%
21	21	100	21	100	10	47,6	1	4,7	0	0	0	0	0

В этом году все выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Прошли ГИА 19 обучающихся. ГИА в 2019 учебном году учащиеся МКОУ «Левашинская СОШ» сдали очень успешно по сравнению с предыдущими годами. сказывается Усиленная работа всего учительского коллектива, а также ответственное отношение учащихся, классного руководителя и родителей учащихся.

2.Результаты ГИА в сравнении с районным показателем

	2019 г							
	по школе				по району			
	вып.	кач.	сред. балл	ср. оценка	вып.	кач.	сред. балл	сред. оценка
Русский язык	100 %	10,5 %	3,1	3	100 %	10,5 %	3,1	3
Алгебра	100 %	100 %	4,0	4	70 %	100 %	4,0	4
Информатика	100	100	4,0	4	100	100	4,0	4
Обществознание	100 %	40 %	3,4	3,5	100 %	40 %	3,4	3,5
История	100 %	100 %	4,0	4	100%	100 %	4,0	4
Биология	100 %	100 %	4,0	4	100 %	100 %	4,0	4
География	100 %	100 %	4,0	4	100 %	100 %	4,0	4

В 2018 году все обучающиеся 9 класса (20 человек) были допущены(19 человек) к ГИА в формате ОГЭ. Предметы по выбору (в обязательном порядке 2 предмета) сдавало 19 человек, что составило 100% от общего количества выпускников 9 класса: 1 человека сдавали химию и биологию, 1 ученица сдавала историю, 3 ученика сдавали географию, 15 человек сдавали обществознание и 17 человек сдавали информатику.

	2018 г							
	по школе					по району		
	кол-во сдававших	вып.	кач.	сред. балл	ср. оценка	вып.	кач.	сред. балл
Русский язык	19	100%	33,3%	3,2	3	100%	33,3%	3,2
Алгебра	19	100%	10,5%	3,1	3,0	100%	10,5%	3,1
Информатика	7	100%	14,2%	3,1	3,2	100%	14,2%	3,1
Обществознание	15	100%	13,3%	3,2	2,7	100%	13,3%	3,2
Биология	4	100%	50%	3,5	4	100%	50%	3,5
химия	4	100%	25%	3,25	4	100%	25%	3,25

По выборным предметам (информатике, обществознанию, биологии, химии) **все обучающиеся сдали экзамены** (выполнение 100 %). Высокий уровень качественной успеваемости – по биологии.

По сравнению с 2019 годом наблюдается **положительная динамика** - по предметам: русскому языку, алгебре, биологии, химии, истории, обществознанию. **Повысилась качественная успеваемость** по биологии на 100 %, химии – на 100 %, на русскому языку, алгебре, обществознанию и истории незначительно. **Общая успеваемость ниже районного показателя** по русскому языку, математике, обществознанию. **выше** – по биологии, химии.

По результатам ОГЭ- 2018 видно, что коллектив школы хорошо провел предварительную подготовку учащихся 9-го класса, психологически подготовил детей к хорошей сдаче ОГЭ.

	2017 г							
	по школе					по району		
	кол-во сдававших	вып.	кач.	сред. балл	ср. оценка	вып.	кач.	сред. балл
Русский язык	10	100%	40%	3,1	3,2	100%	40%	3,1
Алгебра	10	100%	40%	3,4	3,3	100%	40%	3,4
Обществознание	8	100%	37,5%	3,0	3,0	100%	37,5%	3,0
История	7	100%	22,2%	3,2	4,1	100%	22,2%	3,2
Химия	1	100%	100,3%	4,0	4,0	100%	100,3%	4,0
Биология	1	100%	100%	5,0	5,0	100%	100%	5,0

По выборным предметам (обществознанию, истории, биологии, химии) **все обучающиеся сдали экзамены** (выполнение 100 %). Высокий уровень качественной успеваемости – по биологии.

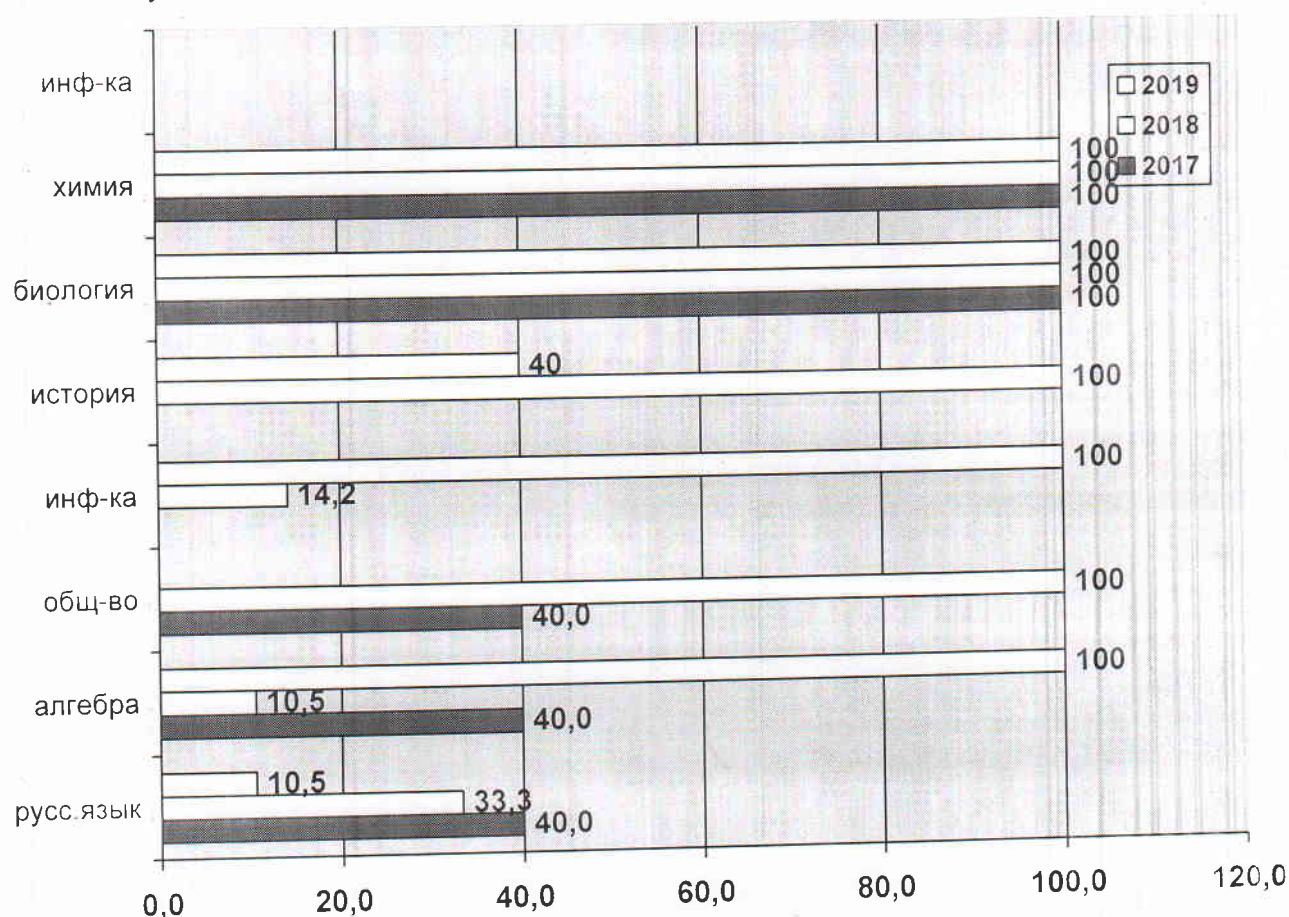
По сравнению с 2018 годом наблюдается **положительная динамика** - по всем предметам: русскому языку, алгебре, биологии, химии, истории, обществознанию. **Повысилась качественная успеваемость** по биологии на 100 %, химии – на 100 %, на русскому языку, алгебре, обществознанию и истории незначительно. **Общая успеваемость ниже районного показателя** по русскому языку, математике, обществознанию. **выше** – по биологии, химии.

По результатам ОГЭ- 2017 видно, что коллектив школы хорошо провел предварительную подготовку учащихся 9-го класса, психологически подготовил детей к хорошей сдаче ОГЭ.

Сравнение по среднему баллу

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	средний балл		средний балл		средний балл	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	3,1	3,1	3,2	3,2	3,1	3,1
Алгебра	3,4	3,4	3,1	3,0	4,0	3,9
Информатика	-	-	3,1	3,1	4,0	4,0
Обществознание	3,0	3,0	3,2	3,3	3,4	3,2
История	3,2	3,0	3,5	3,4	4,0	4,0
Биология	5,0	5,0	3,25	3,3	4,0	4,0
Химия	4,0	4,1	3,2	3,1	4,0	4,0

Средний балл **выше** районного показателя по русскому языку, по математике на 0,1 балла, по обществознанию - на 0,5 балла; **ниже** районного показателя – по обществознанию - на 0,5 балла. Учительскому коллективу необходимо обратить внимание на не достатки и упущения в работе с учениками и провести дополнительную работу по повышению качества обучения.



По сравнению с 2018 г в 2019 г. отмечается **положительная динамика качества знаний обучающихся (по среднему баллу)** по русскому языку, математике, биологии, химии, информатике, географии. Сказывается более ответственное отношение к сдаче ОГЭ учащихся и учительского коллектива.

3. Сравнительные данные за три года (по успеваемости и качеству)

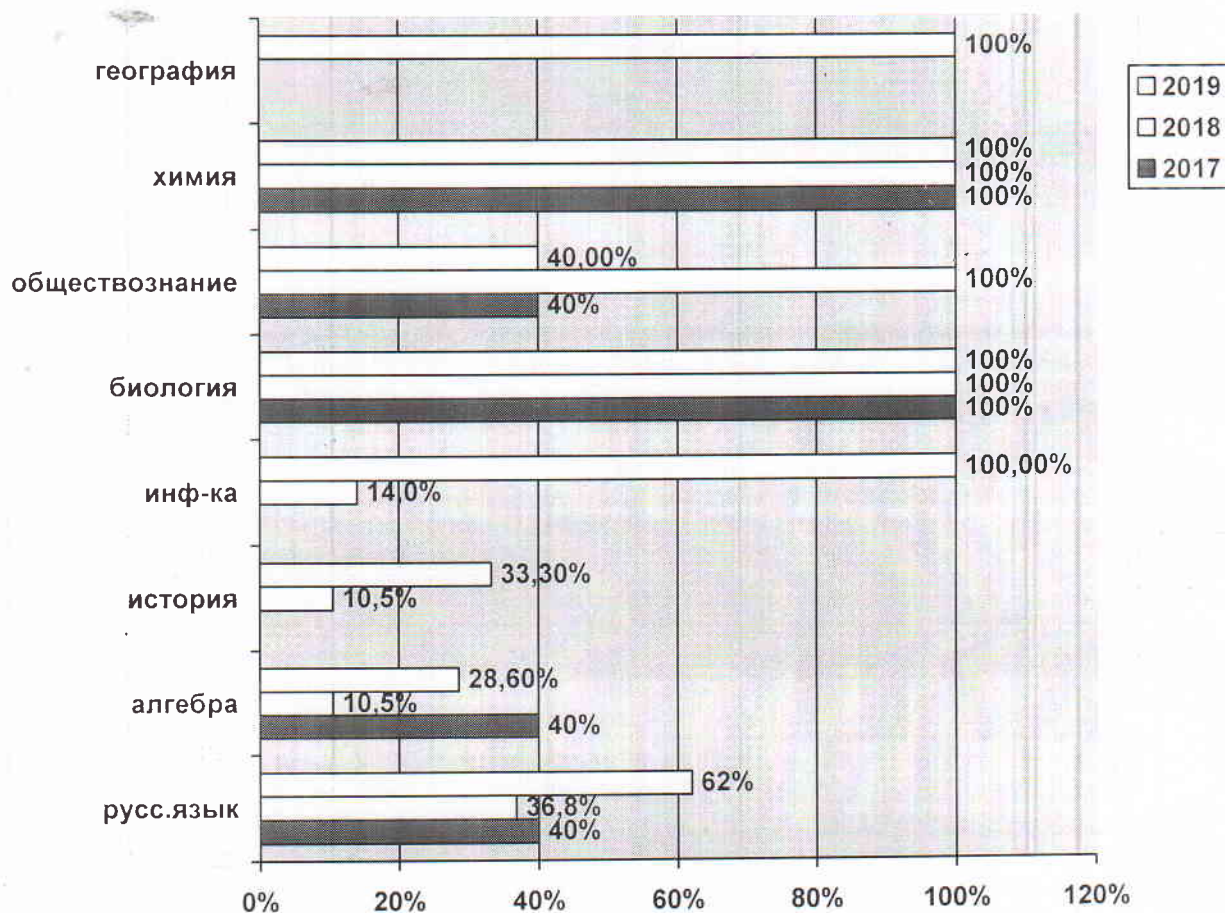
Предметы	2017г.		2018г.		2019г.	
	Вып.	Кач.	Вып.	Кач.	Вып.	Кач.
Русский язык	100%	40%	100%	33,3%	100%	10,5 %
Алгебра	100%	40%	100%	10,5%	100%	100 %
Информатика	100%	-	100%	14,2 %	100%	100 %
Обществознание	100%	40%	100%	100%	100%	40 %
История	100	-	100%	100 %	100%	40
Биология	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %
Химия	100	100%	100%	100 %	100%	100
География	100 %	-	100%	100%	100%	100 %

Сравнение по общей успеваемости



За последние три года **стабильные результаты общей успеваемости** по результатам ГИА (100% выполнение) по математике, информатике, биологии, химии. Значительное **снижение уровня общей успеваемости** произошло по обществознанию и русскому языку на 21 %, обществознанию на 16 %. **Повышение уровня общей успеваемости** произошло алгебре (после пересдачи) – на 10,5 %, биологии, химии, информатике.

Сравнение по качественной успеваемости



По результатам ГИА в сравнении с 2018г наблюдается **положительная динамика качества знаний** выпускников по русскому языку на 25, 2 %, алгебре на 22,8 %, информатике 3,3%, обществознанию на 6,5 %, по биологии на 100 %, географии на 100 %, и географии. **Наибольший показатель качественной успеваемости результатов ГИА** по основным предметам – алгебре, выборным предметам – информатике, биологии, химии, географии; самый низкий – по выборным предметам: обществознание, история.

Предметы	2017г.		2018г.		2019г.	
	Экзам. оценка	Год. оценка	Экзам. оценка	Год. оценка	Экзам. оценка	Год. оценка
Русский язык	3,75	3,7	3,4	3,5	4	3,6
Алгебра	3,7	3,8	3,0	3,5	3	3,8
Геометрия	3,8	3,85	3,2	3,5	3	3,8
Физика	4,0	4,0	2,7	3,9	2	3
Обществознание	3,9	4,1	3,3	4,25	3,16	3,6
Биология	4,2	4,8	4,0	5,0	2,9	3,7
География	-	-	4,0	4,0	3	4,5

Из данной таблицы видно, что **незначительное расхождение** в экзаменационной и годовой средних оценках наблюдается по биологии, химии, информатике, алгебре, обществознанию. Незначительное отличие средних оценок наблюдается по русскому языку, обществознанию.

5. Сравнение результатов ГИА по русскому языку и математике с районными показателями за три года

учебный год	по школе		по району	
	выполнение	качество	выполнение	качество
русский язык				
2017г.	100%	55%	99,3%	63%
2018г.	89,4%	36,8%	93,5%	53,5%
2019г.	100 %	62 %	94 %	51 %
алгебра				
2017г.	100%	60%	98%	44%
2018г.	84,2%	10,5%	74,8%	24,1%
2019г.	81 % (100 %)	28,6 %	70 % (83 %)	32 %
информатике				
2017г.	100%	45%	100%	42%
2018г.	89,5%	10,5%	90,5%	17,9%
2019г.	85,7 % (100 %)	33,3 %		

6. Результаты сдачи ГИА в 2019 году

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	0	3	16	0	100 %	33.3 %	Абдулаева З.И.
Алгебра	19	0	19	0	0	100 %	100 %	Салихова Д.М-Р.
Информатика	17	0	17	11	3	100 %	100 %	Салихова Д.М-Р.
Обществознание	15	0	6	9	7	100 %	40 %	Магомедова П.Б.
Биология	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Кулибекова А.А.
Химия	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Кулибекова А.А.
История	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Саламова З.М-Г.
География	1	0	1	0	0	100 %	100 %	Омарова З.Г.

По сравнению с прошлым годом уровень сдачи ОГЭ очень высокий.

Количество «2»	Рус. яз.	Алгебра	Общ-ние	Химия	Биология	История	Инфор-ка	География
2018г. «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
2019г. «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Выбор предметов для ГИА в 2019 году

(количество/ проценты от общего количества выпускников 9 класса)

Год	Инфор-ка		Обществознание		Химия		География		биология		История	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017г.	-	0%	8	80%	1	10%	-	-	1	10%	7	70%
2018г.	7	36,8%	15	78,9%	4	21%	-	-	4	21%	-	-
2019г.	17	89,4 %	15	89,4 %	1	5,2 %	3	15,7 %	1	5,2%	1	5,2%

В 2019г выборные экзамены (по 2 предмета) сдавали все – 100 % обучающихся, в 2018г тоже выборные экзамены (по 2 предмета) сдавали все – 100 % обучающихся выпускников 9 класса. Это одна из причин возможного увеличения % качества образования и увеличения количества «4».

За курс основного общего образования получила аттестат с отличием в 2018г Меджидова Зайнаб и Нурбагандова Исбаният, сдавав экзамен по русскому языку на «5», по математике – на «4».

8. Доля выпускников, подтвердивших свой годовой результат (за три года)

Предметы	2017г.		2018г.		2019г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	5	50%	12	63%	3	15,7 %
Алгебра	6	60%	12	63%	4	21 %
Информатика	-	-	4	21%	8	42,1 %
История	-	--	-	-	1	5,2 %
Обществознание	5	50%	1	5,2%	7	36,8, 6 %
Биология	1	60%	2	10,5%	1	5,2 %
География	-	-	1	5,2%	1	5,2 %
Химия	1	10%	2	10,5%	1	5,2

Подтвердили свои годовые оценки выпускники по русскому языку – 15,7%, по математике – 21% выпускников. Годовые оценки завышены по химии, географии и биологии у всех выпускников 9 класса, сдававших ОГЭ по данным предметам, по обществознанию – у 36,8% выпускников.

Итоги результатов ГИА в 9 классе выявили следующие проблемы:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования по математике, обществознанию, биологии, физике;
- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

Выводы:

- 1) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) и получили аттестаты об окончании основного общего образования 19 выпускник из 19 обучающихся (100%): (педсовет от 16.06.2019).
- 2) Уровень сдачи ОГЭ в 9 классе высокий.
- 3) Выше среднего результаты качества знаний при прохождении ГИА показали выпускники 9 класса почти по всем предметам.
- 4) Общая успеваемость выше районного показателя по алгебре, обществознанию, информатике, химии, биологии, географии. Качественная успеваемость выше районного показателя по алгебре, обществознанию, информатике, химии, биологии, географии. на уровне районного показателя – по русскому языку.
- 5) Наибольшая доля выпускников 9 класса, не подтвердивших свои годовые оценки, отмечается по обществознанию.

Причины низких результатов:

1. Не достаточно ответственное отношение учащихся и их родителей к сдача ГИА в 9 классе.
2. Недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
4. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классе.
6. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

Предложения:

Администрации школы:

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики, физики, обществознания.
- 5) Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по биологии, физике, географии.
- 6) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.
- 7) Включить сдачу устного экзамена по геометрии на промежуточной аттестации в 7-8, 10 классах.

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Анализ итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Левашинская СОШ» за курс среднего общего образования 2018-2019 учебный год

11 класс

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Кол-во вып-ов, прош-х обуч-е по прог-ам сред-го общего образ-ия	Допущено к ГИА		Прошли ГИА						Завершили обучение на «4» и «5»		Не освоили программу среднего общего образования от общего количества допущенных к ГИА	
	общее кол-во	%	общее кол-во	% прош-х ГИА от общего кол-ва	Кол-во участ-их в ЕГЭ	% участ-их в ЕГЭ от общего кол-ва вып-ов	кол-во сдав-х ЕГЭ (не менее чем поз-м предм.)	% сдавших от числа вып-ов, участ-их в ЕГЭ	общее кол-во	%	общее количе ство	%
4	3	75	3	100 %	3	75 %	3	75 %	1	33,3	5	23,8

Количество незачетов по предметам:

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Кол-во незачетов	% успев.	Учитель
Русский язык	3	-	100 %	Абдулаева З.И.
Математика (базовый уровень)	3	1	66,6	Шихабудинов Ш.М.
Математика (пересдача) базовый	1	0	100 %	
История	2	2	0 %	Магомедова П.Б.
Обществознание	2	2	0 %	Магомедова П.Б.
Биология	1	1	0 %	Кулибекова А.А.
Химия	1	1	0 %	Кулибекова А.А.

Сдали ЕГЭ все выпускники по русскому языку 3 человека, по математике (базовый уровень)- 2 человека (до пересдачи), всего сдали экзамены по математике(после) пересдачи)-3 человека и русскому языку – 3 человека.

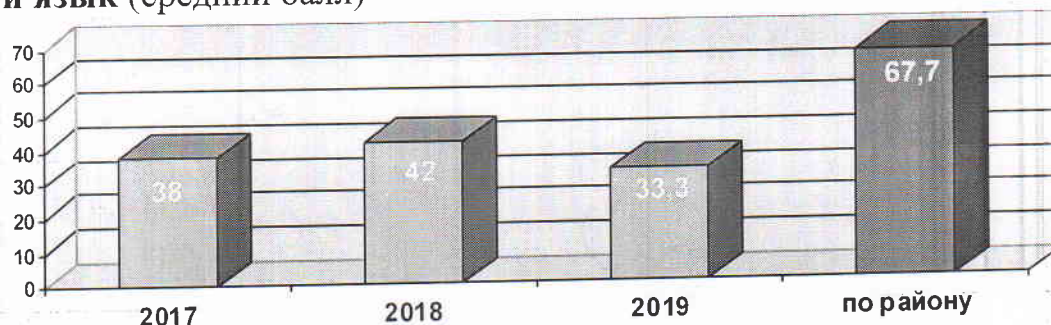
По выборным предметам получили «незачет»: по истории – 2 человек, обществознанию – 2 человек. Всего получили «незачет» 2 выпускников, из них по двум предметам – 2 человека, по 2 предметам – 1 выпускников. Общая успеваемость на ЕГЭ 33,3%.

2. Сравнительные данные за 3 года, полученные выпускниками на итоговой аттестации

Русский язык

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по РД	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	Учитель
2017 г.	38	44	52,8	100%	67,7%	Абдулаева З.И.
2018 г.	41	50	67,3	100%	68,5%	Абдулаева З.И.
2019 г.	33,3	47,14	62,8	100 %	77,5 %	Абдулаева З.И.

Русский язык (средний балл)

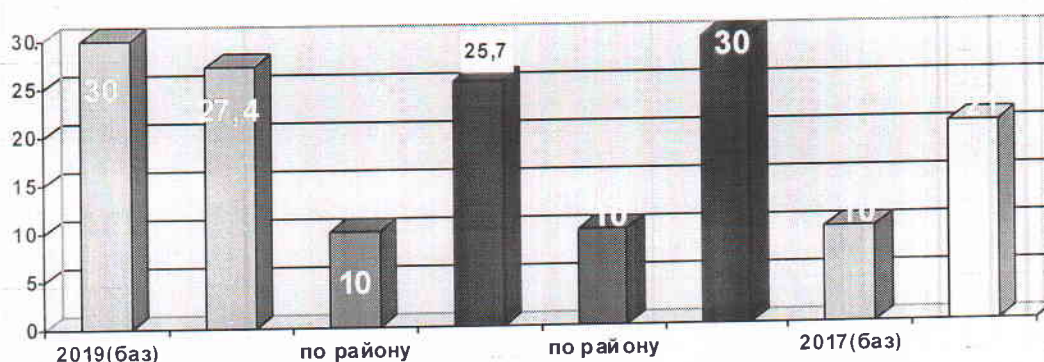


3 выпускников 11 класса сдали экзамен по русскому языку и показали удовлетворительные результаты ЕГЭ. Средний балл по школе по русскому языку составил 33,3 балла, что **ниже** уровня прошлого года на 8,7 балла и **ниже** районного показателя на 34,4 балла. Наибольшее количество баллов, полученное на экзамене по русскому языку – у Абдулаевой Зулгизат (61 балла), от 37 баллов до 48 баллов набрали 2 выпускника. К части С приступали 2 обучающихся 11 классов школы (66,7% от общего количества выпускников). Один выпускник набрал минимальное количество баллов только для получения аттестата (37 баллов).

Математика

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по РД	% усп-ти по школе	% усп-ти по району	Учитель
2017г.(профильн.)	4	21	82,8	21,4%	60,7%	Шихабудинов Ш.М.
2017 г.(базовый.)	10	10	87,3	26, 2 %	67, 4 %	Шихабудинов Ш.М.
2018 г. (базовый)	15	10	82,8	27,4%	69, 2 %	Шихабудинов Ш.М.
2018 г. (профильн.)	6	30	82,8	30 %	66, 3 %	Шихабудинов Ш.М.
2019 г. (базовый)	10	10	87,3	27,4%	64, 1 %	Шихабудинов Ш.М.

Математика (средний балл)



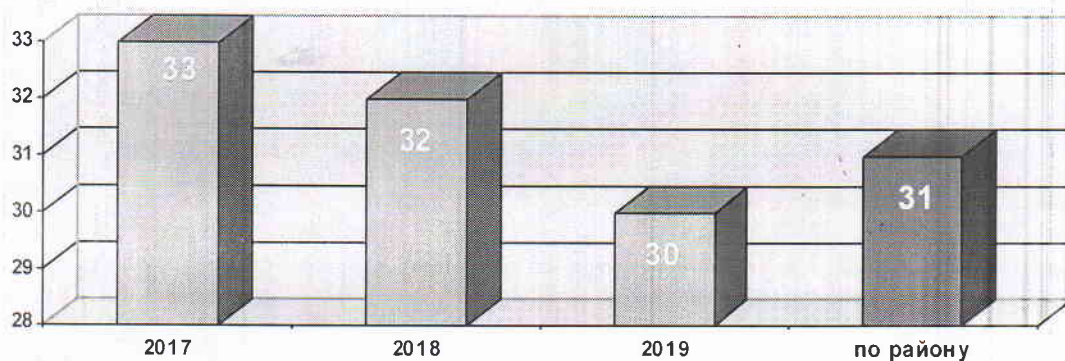
В 2019 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике только базовом уровне сдавали 3 обучающихся 11 класса. На базовом уровне результаты ЕГЭ **остались на том же низком уровне** по сравнению с прошлым годом на 10 балла и районного показателя на 21 балла. Наибольшее количество баллов по математике набрал Магомедарипов Бекмурза (29 баллов). Набрали 27 баллов (минимальное количество для прохождения) 2 человека (33,4% от сдававших). На базовом уровне результаты ЕГЭ по математике **средняя оценка равна** районному показателю 3,0. Получили баллы за выполнение части С 1 обучающихся, что составило 33,3%.

Получили **незачет** по математике на базовом уровне 1 человек (до пересдачи). Абдулаева Зульгизат пересдавала математику (базовый уровень) в резервные сроки (28.06). и получила «зачет». Таким образом, получили аттестат о среднем общем образовании – 3 человек – 100 %.

Обществознание

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по РД	% усп-ти по школе	% усп-ти по району	Учитель
2017 г.	17	33	85,1	25%	21%	Магомедова П.Б.
2018 г.	26	32	87	10%	22,6%	Магомедова П.Б.
2019 г.	10	30	83	10 %	13,9 %	Магомедова П.Б.

Обществознание (средний балл)



Выпускники 11 класса не сдали экзамен по обществознанию. Общая успеваемость по обществознанию составила 0 %, что **остался на прежнем** уровне прошлого года и **ниже** районного показателя. Средний балл по школе **остался на прежнем** по сравнению с прошлым годом и **ниже** районного показателя.

По отрицательным результатам сдачи ЕГЭ по обществознанию видно, что учащиеся очень плохо подготовились к экзаменам. Несмотря на не однократные предупреждения администрации школы, классного руководителя ни родители, ни учащиеся не сделали определенных выводов и поэтому провалили сдачу ЕГЭ по обществознанию.

История

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по РД	% усп-ти по школе	% усп-ти по району	Учитель
2017 г.	17	33,1	85,1	25%	21%	Магомедова П.Б.
2018 г.	26	32,2	87	10%	22,6%	Магомедова П.Б.
2019 г.	10	30,1	83	10 %	13,9 %	Магомедова П.Б.

История (средний балл)

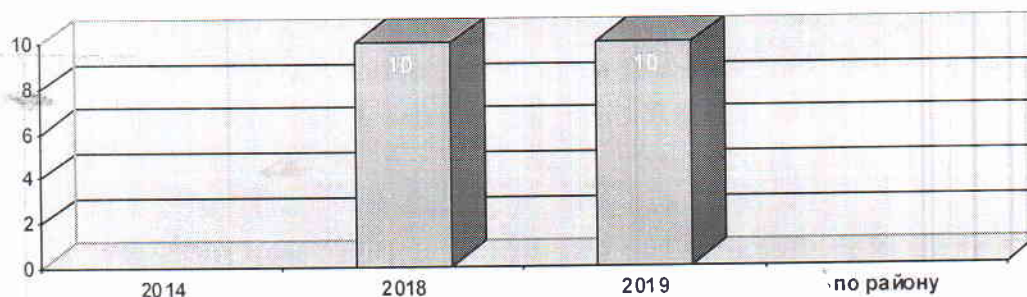
Выпускники 11 класса не сдали экзамен по истории. Общая успеваемость по обществознанию составила 0 %, что **остался на прежнем** уровне прошлого года и **ниже** районного показателя. Средний балл по школе **остался на прежнем** по сравнению с прошлым годом и **ниже** районного показателя.

По отрицательным результатам сдачи ЕГЭ по истории видно, что учащиеся очень плохо подготовились к экзаменам. Не однократные предупреждения администрации школы, классного руководителя ни родители, ни учащиеся не сделали определенных результатов и поэтому провалили сдачу ЕГЭ по истории.

Биология

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	Учитель
2017 г.	-	-	-	-	-	
2018 г.	26	32	87	10%	22,6%	Кулибекова А.А
2019 г.	10	30	83	10 %	13,9 %	Кулибекова А.А

Биология (средний балл)

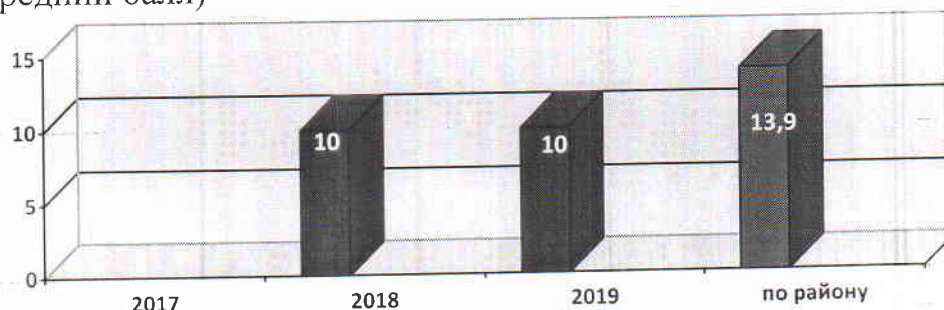


Экзамен по биологии сдавали 1 выпускник. Общая успеваемость по биологии составила 0%. Средний балл ЕГЭ по биологии по сравнению с прошлым годом и районным показателем **снизился**.

Химия

год	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	% успеваемости по школе	% успеваемости по району	Учитель
2017 г.	-	-	-	-	-	
2018 г.	26	32	87	10%	22,6%	Кулибекова А.А
2019 г.	10	30	83	10 %	13,9 %	Кулибекова А.А

Химия (средний балл)

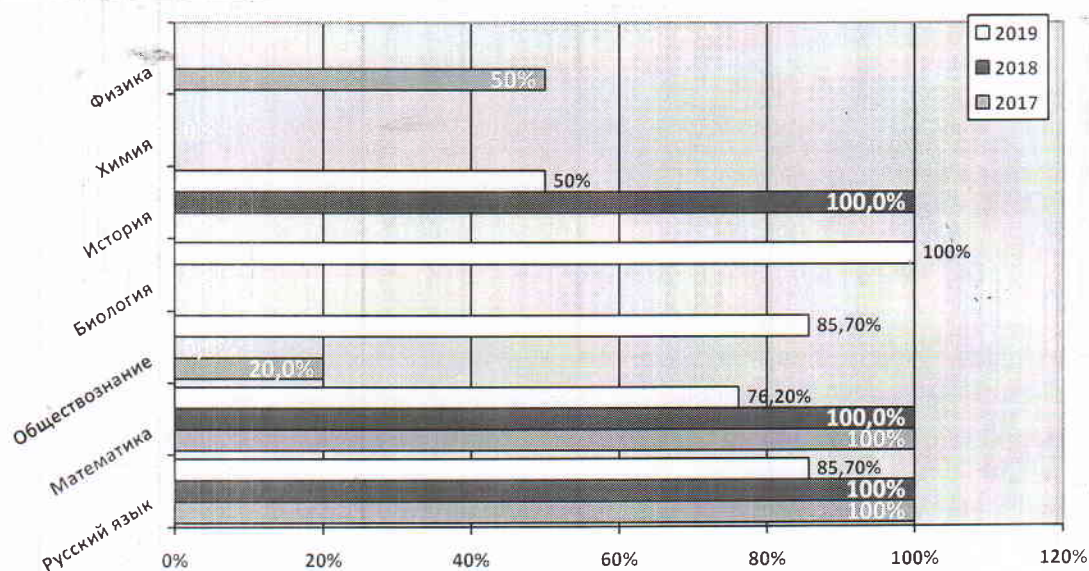


ЕГЭ сдавал 1 выпускник, сдававший ЕГЭ по химии, не сдал – Шахбанов Шахбан. Наблюдается **отрицательная динамика** сдачи ЕГЭ по химии по среднему баллу. Общая успеваемость по школе составила 0%, что **на том же** уровне прошлого года. По сравнению с прошлым годом **средний балл снизился ниже** районного показателя.

3. Сравнительные данные по успеваемости за три года, полученные выпускниками на ЕГЭ

Общая успеваемость

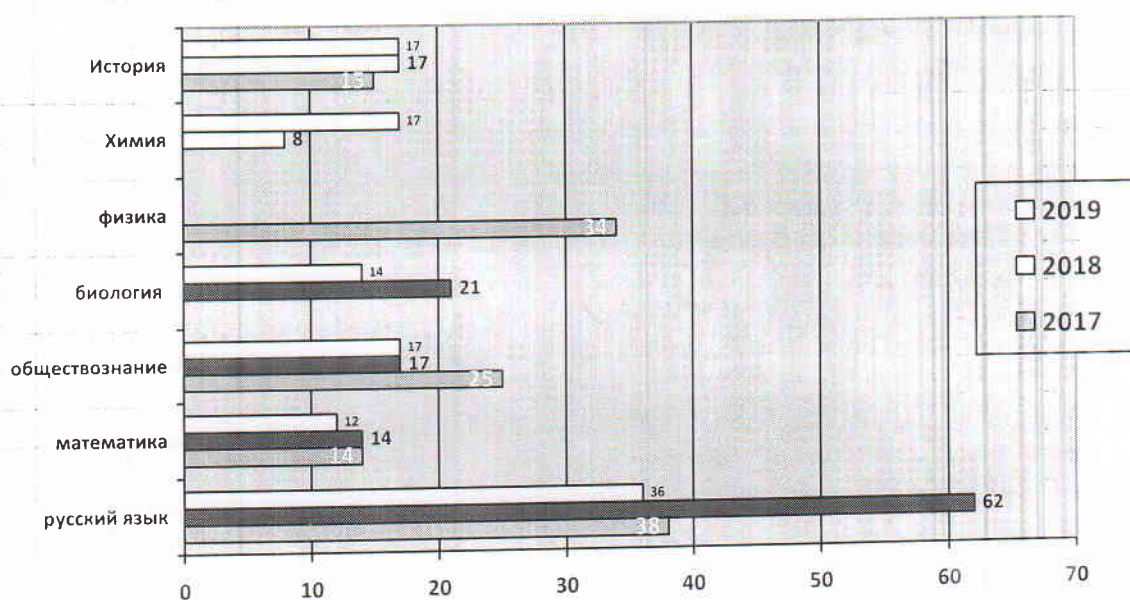
Предмет	Учебный год		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100 %
Обществознание	25%	0%	0 %
Биология	-	0%	0 %
Физика	50%	-	-
Химия	-	0%	0 %
История	0 %	0 %	0 %



Самый низкий процент нулевой успеваемости показали выпускники на экзамене по истории, обществоведению, химии и биологии. 100%-ную успеваемость показали выпускники – по русскому языку и математике. Происходит **снижение** процента успеваемости и по русскому языку (на 14,3%), математике (17,9%).

4. Сравнение среднего балла по предметам

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	38	61	36
Математика	14	10 – базовый 4 – профильн.	12 – базовый,
Обществознание	25	17	17
Биология	-	21	14
Физика	50	-	-
Химия	-	8	14
История	15	17	17



В этом 2019 учебном году **наибольший средний балл** по школе показали выпускники по русскому языку (36 балла), но в то же время он **ниже** по сравнению с прошлым годом на ~~25~~, **наименьший средний балл** – по математике (Б, 7 балла) и химии (35 баллов). В 2018 г. наблюдается **положительная динамика** среднего балла в сравнении со средним баллом 2017г по всем предметам как обязательным, так и выборным.

5. Сравнение среднего балла по предметам с районным показателем за 2019г.

Предмет	по школе	по району
Русский язык	36	47,14
Математика (базовый)	12	67,4
Математика (профильный)	10	64,24
Обществознание	14	65,3
История	17	67,2
Биология	17	66,4
Химия	14	67,2

Средний балл по школе ниже районного показателя – по русскому языку (на 3,9) в районе 29 незачетов, из них 4 незачета в нашей школе; обществознанию, биологии, истории и химии.

6. Выбор предметов для итоговой аттестации выпускников 11 классов

год	Общест-ие	Биология	Химия	История
2017 г.	1 чел.	- чел.	- чел	- чел
	25%	0%	-	-
2018 г.	11 чел.	7 чел.	3 чел	8 чел
	100%	63,6%	27,27%	72,72%
2019 г.	2чел	1чел	1чел	2чел
	66,7 %	33,3 %	33,3 %	66,7 %

Выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА следующие предметы: обществознание, историю, химию, биологию.

	2017г.		2018г.		2019г.	
	кол-во, чел.	% от общего количества, сдававших ЕГЭ	кол-во, чел.	% от общего количества, сдававших ЕГЭ	кол-во чел.	% от общего количества, сдававших ЕГЭ
выпускники, сдававшие экзамены по 2-м предметам	3	66,7%	11	100%	3	100 %
выпускники, сдававшие экзамены по 3-м предметам	1	33,3%	0	0%	0	0 %
выпускники, сдававшие экзамены по 4-м и более предметам	0	0%	0	0%	0	0 %

Динамика выбора предметов



Уменьшилось количество выпускников, сдававших экзамены по трем и более предметам.

Выводы:

1. Результаты итоговой аттестации показали, что 0% выпускников 11 класса не сдали обязательные экзамены, но получили аттестаты о среднем общем образовании по показателям обязательных экзаменов. Три выпускника (Абдулаева З.М. пересдавала обязательный экзамен по математике (базовый уровень) и получила незачет. С учетом пересдачи экзамена по математике сдали 3 выпускников, что составило 100 %.
3. Снижается количество выпускников, выбирающих для прохождения итоговой аттестации предметы естественно-научного цикла. Сдавали биологию (1 выпускника – 0 %), химию (1 выпускника – 0 %), обществознание (2 выпускников – 0 %) историю (1 выпускник-0%). Это не позволяет выпускникам определиться с профилем будущей **рабочей профессии**, востребованной на рынке труда, так как относятся к предметам по выбору безответственно.
4. В этом году ЕГЭ по математике сдавали на базовом уровне, но и это не позволило выпускникам определиться с выбором профиля обучения на этапе выбора экзаменов, но к этому они отнеслись очень равнодушно.

Отрицательные результаты:

1. Успеваемость по обязательным предметам в основной период составила 100% (по русскому языку), 76, 2 % (по математике).
2. Низкие результаты сдачи ЕГЭ по выборным предметам: истории (0 %), обществознанию (0%), химии (0%), биологии (0%) в районе дала наша школа, от общего количества сдававших.
3. Наибольшее количество выпускников в районе, не получивших аттестат в основные сроки будут сдавать в следующем году.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах и качеством знаний обучающихся 10-11 классов, особое внимание уделить преподаванию истории, обществознанию, химии и биологии Магомедовой П.Б и Кулибековой А.А. (экзамен сдавали всего 3 выпускника и 3 получила «незачет»);
2. Поставить на систематический внутришкольный контроль качество преподавания предметов, выбираемых выпускниками (историю, обществознание, биологию и химию);
3. Усилить контроль за мотивацией выбора обучающимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ;

4. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
5. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.
- 6.

Учителям – предметникам:

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».
4. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
5. Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
6. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
7. Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
8. Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
9. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Директор школы: _____ Ч.Ш.Чупанов

Исполнитель: Зам. дир.: _____ А.А.Кулибекова