



Информация для родителей будущих первоклассников

В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «Левашинская СОШ»
планируется открыть один первый класс

График приема документов

Месяц	Число	Время
Февраль	пн-вт, чт-пт	10.00 – 17.00
Март	пн-вт, чт-пт	10.00 – 17.00
Апрель	пн-вт, чт-пт	10.00 – 17.00
Май	пн-вт, чт-пт (кроме праздничных дней)	10.00 – 17.00

Прием проводит директор школы: Чупанов Чупан Шихшаевич

Предварительная запись по телефону: 8-928-502-33-96



Документы , необходимые для зачисления ребенка в 1 класс:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) на имя директора МКОУ «Левашинская СОШ», с. Леваши, Левашинского района, РД.
- ✓ свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копии)
- ✓ паспорта родителей (законных представителей) и их копии
- ✓ документы, подтверждающие проживание семьи на территории г с. Леваши, Левашинского района, РД.
- ✓ медицинская карта ребенка
- ✓ копия медицинского полиса
- ✓ копия пенсионного свидетельства
- ✓ фото ребенка на личное дело (4см * 6см)

Обучение в первом классе будет проводить педагог:

Исаева Райсат Магомедовна , учитель начальных классов, высшей категории.

Обучение учащихся начальной школы в нашем образовательном учреждении проводится с помощью **завершенной линии учебников "Просвещение"**, все учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации, включены в Федеральный перечень учебников.

Характеристика ведущих идей учебно-методического завершенной линии учебников " Просвещение ", для четырехлетней начальной школы

Примерно с 30-х годов прошлого столетия в теории отечественной педагогики постепенно утвердилось принципиально новое понимание развития ребенка. На смену его трактовке как вызревания заложенных в человеке способностей пришло понятие активности ребенка в учебно-воспитательном процессе. А с конца 60-х годов идея **развивающего** обучения входит в практику отечественной школы, где в течение нескольких десятилетий параллельно развиваются системы так называемого традиционного и развивающего обучения, которые первоначально противопоставляются друг другу и считаются альтернативными.

В рамках традиционной и развивающей систем обучения разрабатываются различные авторские программы и учебно-методические комплекты. Однако с течением времени противоречия между традиционной и развивающей системами обучения постепенно смягчаются, и на современном этапе развития начального образования все учебно-методические комплекты ориентируются на тезис активности ребенка в процессе обучения.

Именно на тезисе активности детей, принятия ученика как целостной личности основаны современные идеи гуманизации и гуманитаризации образования, его дифференциации и интеграции, преемственности и непрерывности. Поэтому одной из главных задач авторов **завершенной линии учебников " Просвещение "** явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

В **завершенной линии учебников " Просвещение "** реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых

вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

Рассматривая учебные книги, входящие в комплект (учебник, учебник-тетрадь, тетради с печатной основой), как модель учебного процесса, интегрирующую предметное содержание и виды познавательной деятельности, авторы **завершенной линии учебников " Просвещение "**, реализовали в системе учебных заданий:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Рекомендации: «Как подготовить ребенка в летнее время к успешному обучению в школе»:

Упражнения для артикуляции

Скороговорки

- Шла Саша по шоссе
- Добры бобры идут в боры
- Добр бобр для бобрят
- Купи кипу пик
- Уже ужи в луже
- В нашей пуще чащи гуще
- Дарья дарит Дине дыню
- Малина манила Марину и Милу
- Марина и Мила малину мыли
- Сел сокол на гол ствол
- Сшила Саша Саше шапку
- Ткет ткач ткани на платье Тани
- У Кондрата куртка коротковата
- Наш Полкан попал в капкан
- Хохлатые хохотушки хохотом хохотали
- Шесть мышат в камыше шуршат
- У Сени и Сани в сетях сом с усами

Зрительная гимнастика

Тренажеры предназначены для снятия утомления после зрительной нагрузки и в качестве профилактики остроты зрения. Они располагаются по углам классной доски. Левый верхний угол - квадрат, правый верхний угол - треугольник, нижний левый угол - круг, нижний правый угол - прямоугольник.

Варианты упражнений

Задание дается по цвету (посмотрите на красный, зеленый, желтый, синий); по форме (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); на ориентацию в пространстве (левый верхний угол, правый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол)

1. Глаза выполняют движение по часовой стрелке
2. глаза выполняют движение против часовой стрелки
3. глаза выполняют движения по диагонали

Пальчиковая гимнастика

Цап - царап

Методические рекомендации. Ребенок кладет свою ладонь поверх руки взрослого. Мама размеренно читает стишок, а малыш слушает и внимательно следит за ее движениями. В нужный момент - на слове "цап - царап" - кроха отдергивает руку, чтоб его пальчик не попался.

Текст

По ладошке, по дорожке
Ходит маленькая кошка,
В маленькие лапки
Спрятаны царапки.
Если вдруг захочет -
Коготочки поточит. Цап - царап!

Наши пальцы

Примечание: пальчики малыша могут прыгать все вместе или в разную сторону.

Текст рифмовки	Движения
Наши пальцы на ладошке	Пальцы одной руки "скачут" по ладони другой
Пусть попрыгают немножко: прыг - прыг - прыг.	
Наши пальцы на ладошке	Руки меняются ролями.
Пусть потопают немножко: топ - топ - топ.	

Встречи – проводы ручек

Методические рекомендации по выполнению упражнений:

Ребенок повторяет действия взрослого. Сначала открытые ладони обеих рук взрослый (мама) поворачивает к малышу. Он в ответ делает те же действия.

Машин (имя ребенка) ладошка - мамина ладошка,
Здравствуйте, ладошки (ладони прижимаются друг к другу),
И до свидания! (Ладошки разошлись).

Машин пальчик - мамин пальчик.

Здравствуй, пальчик! (Соединяем кончики пальцев друг друга).

До свидания, пальчик! (Разъединяем и машем ими).

Встречи - проводы колечек

Примечание: эта игра более сложный вариант предыдущей

Машино колечко - мамино колечко.

(В ходе игры соединяем большой палец с указательным, потом большой и средний и т. д.)

Строим дом

Текст	Движения
Это - домик,	Обе ладони приставим друг к другу.
Это - крыша,	Сцепить ладони и переплести пальцы.
А труба еще повыше.	Поднимать мизинчики или безымянные пальчики то на одной руке, то на другой, то на обеих

Вышли зайки на лужок

Текст	Движение
Вышли зайки на лужок,	Пальчики "шагают" по столу
Встали в маленький кружок:	
Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка, пять.	Пересчитываем заек, загибая пальцы.

Формируем осанку у детей

Начнем с того, что осанка - это привычное бессознательное положение тела человека, обусловленное скелетным равновесием и мышечным балансом. Нарушение осанки может привести к искривлению позвоночника и сутулости. Кроме того, что это не красиво, это еще и опасно - при сутулости возрастает нагрузка на сердце и легкие ребенка.

Вот несколько интересных упражнений и игр для детей, которые помогут сформировать красивую и правильную осанку и укрепят мышцы спины:

Занимательные веселые игры для укрепления осанки.

Самая простая игра, и в то же время самая интересная, это носить предметы на голове. можно постараться выполнять обычные поручения: принеси куклу, садись на диван, посмотри в окно, но делать все это с книгой на голове. посоревнуйтесь с ребенком, положите книгу и себе на голову, или папе, когда он смотрит футбол. Посмотрите, у кого книга с головы упадет быстрее.

Зарядка для малышей

В ежедневную зарядку для детей включите пару упражнений по укреплению мышц спины. Ниже приведены несколько простых упражнений под общим названием "Играем в котенка", но котенка вполне можно заменить на тигренка или щенка, в зависимости от интересов малыша.

Играем в котенка

Исходное положение: Ребенок стоит на четвереньках.

Котенок потягивается: сесть на пятки, руки прямые, прогнуть спину и запрокинуть голову.

Котенок шипит: выгнуть, округлить спину, пытаться коснуться подбородком груди - показывает хохолок на спине и шипит на собаку

Котенок мурлыкает: прогнуть спину и поднять высоко подбородок - мурлыкает и хочет чтоб ее погладили, можно пошевелить хвостиком

Котенок достает фрукты с дерева: Поднять правую руку вверх, высоко - высоко - стараясь дотянуться до яблока, поднять левую руку - дотянуться до груши. Можно поэкспериментировать таким же образом с ногами.

Котенок учиться плавать: лечь на живот. Поднять голову и делать круговые движения руками, имитируя плавание брассом

Котенок едет на велосипеде: лечь на спину, согнуть колени и имитировать кручение педалей.

Какие знания и навыки должны быть сформированы у будущего первоклассника?

Ребенок, поступающий в 1 класс, должен знать:

- В какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме и какой квартире
- Полные имена членов семьи, их профессии
- Правила поведения в общественных местах и на улице

В области **развития речи и готовности к овладению грамотой** будущему первокласснику необходимо развивать:

- Уметь четко произносить все звуки речи
- Уметь интонационно выделять звук в словах
- Уметь выделять заданный звук в потоке речи
- Уметь определять место звука в слове
- Уметь произносить слово по слогам
- Уметь составлять предложения из 3 - 5 слов
- Уметь использовать в речи обобщающие понятия
- Уметь составлять рассказ по картинке
- уметь составлять несколько предложений о предмете
- Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
- Уметь наизусть читать любимое стихотворение
- Знать автора прочитанного стихотворения
- Уметь передавать содержание сказки

К началу обучения в школе у ребенка необходимо развивать **элементарные математические представления:**

- Знать цифры от 0 до 9
- Уметь считать до 10 и обратно
- Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
- Знать знаки +, -, =, <, >.
- Уметь сравнивать числа первого десятка
- Уметь соотносить цифру и число предметов
- Уметь сравнивать 2 группы предметов
- Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- Знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг
- Уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- Уметь оперировать понятиями: "налево", "направо", "вверх", "вниз", "раньше", "позже", "вперед", "за", "между"
- Уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- Уметь различать по внешнему виду растения, расположенные в нашей местности (ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка и пр.)
- Уметь различать диких и домашних животных
- Уметь различать по внешнему виду птиц
- Иметь представление о сезонных признаках природы
- Знать 1-3 комнатных растения
- Знать название 12 месяцев года
- Знать название дней недели

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

1. Развитие мелких мышц руки (работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами и пластилином; рисование в альбомах карандашами и красками)
2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, мышления)

Рекомендации по режиму дня будущего первоклассника

Подъем	7:00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели	7:00 – 7:20
Завтрак	7:20 – 7:40
Дорога в школу	7:40 – 8:10
Занятия в школе	8:15 – 12:00
Завтрак в школе	10:00 – 10:50
Дорога из школы или прогулка после занятий	12:00 – 13:30
Обед	13:30 – 14:00

Послеобеденный сон или отдых	14:00 – 15:00
Прогулка или игры на воздухе, помощь семье	15:00 – 16:00
Полдник	16:00 – 16:15
Выполнение домашних заданий	16:15 – 17:30
Прогулка	17:30 – 19:00
Ужин и свободные занятия	19:00 – 20:00
Приготовления ко сну	20:00 - 20:30
Сон	20:30 – 7:00

Что необходимо первокласснику для успешного обучения в начальной школе:

- Шариковые ручки (синие, зеленые)
- Простые карандаши (М, ТМ)
- Ластик
- Деревянная линейка (15-20 см)
- Угольник
- Несколько тетрадей в клетку и косую линейку (для черновиков, домашних развивающих занятий)
- Папка для тетрадей
- Обложки для тетрадей и учебников
- Фломастеры
- Цветные карандаши (не менее 12 цветов)
- Простые карандаши
- Для уроков ИЗО и ТРУДА: альбом с плотными листами, акварельные краски, гуашь (6 и 12 цветов, наличие белой краски обязательно), хорошие кисточки (белка, колонок, пони) – тонкая, средняя, толстая; наборы цветной односторонней и двусторонней бумаги, наборы белого и цветного картона, клей-карандаш, клей ПВА, острые ножницы (острые, но с тупыми концами)
- пластилин (не китайского производства), восковые мелки (6 и 12 цветов), нитки: х/б, мулине, шерстяные; лоскутки.
- Не выбрасывайте старые открытки, остатки фольги, коробки из-под конфет. Собирайте летом и сушите природный материал: шишки, семена, цветки, листочки.