**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Левашинская СОШ»**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**Номинация** «Малая Родина»

**Проектная работа**

**на тему:**

«ХранителиРодины.рф: платформа-навигатор по музеям из малых городов и сельской местности».

****

**Руководитель школьного музея :**

**Магомедова Патимат Багаутдиновна,**

**учитель истории и обществознания**

**Левашинский район, с. Леваши**

**Номер телефона: 8988-793-2157**

**Электронная почта: P2112112P@mail.ru**

**с. Леваши 2020 г**

**Ах, Дагестан!**

**Страна прекрасных гор,**

**страна ветров, озёр великих.**

**Так удивительно широк её простор,**

**приветливы людские лики.**

**Кто побывал один лишь только раз.**

**Увидев красоту земную,**

**оставит память в сердце тот Кавказ,**

**который манит, радует, чарует.**

***Александр Задорожный-Васильченко***

**Введение**

Республика Дагестан входит в состав Российской Федерации, расположена на Северном Кавказе и является приграничной частью юга России.

Современный Дагестан - земля с очень богатой и древней историей. Дагестан испытал рейды многочисленных кочевых племен: монголов и татар.

На сравнительно небольшой территории проживает более 30 коренных этносов, принадлежащие к иберийско-кавказской, тюркской, иранской, индоевропейской и другим языковым группам и семьям. Каждый из 30 народов сохранили свой колорит и этнолингвистический облик и каждую народность можно отличить по языку, одежде, даже по мелодии.

В создании материальной культуры горцев, включающей не только бытовую утварь, одежду, ковры, но также орудия труда, каменные и деревянные детали архитектурного декора, надмогильные стелы, были задействованы все виды художественных ремесел – ткачество, вышивка, золотое шитье, узорное вязание, выделка кожи и войлока, медно-чеканное дело, оружейное и ювелирное производство, резьба по дереву и камню и многое другое.

Сегодня Дагестан обладает широко развитой сетью учреждений культуры и просвещения: современные кинотеатры, дома культуры, музеи и библиотеки, ансамбли песни и танца, телевидение на русском и национальных языках.

**Актуальность проекта.**

Каждый человек дорожит своей малой родиной и считает, что нет на свете место прекраснее. Понятие «Родина» имеет в свою очередь несколько значений. Это великая страна с великой историей. Я называю своей родиной Дагестан, потому что родился и живу здесь, а Махачкала – столица моей родины.

Дагестан – многонациональная республика. Здесь живут десятки разных народов. Народы Дагестана говорят на языках, относящихся к трем крупным языковым семьям: северокавказской, алтайской и индоевропейской;

государственным языком и языком межнационального общения является русский язык.

**Народная мудрость гласит:**

**«Не зная прошлого, не поймешь и настоящего».**

**Цель проекта:**

-Развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;

- Поднять интерес к изучению родного края.

- Воспитать сплоченность, дружбу, чувство гордости и патриотизма.

- Формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

**Задачи проекта:**

- Воспитать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

- Знакомство с культурным прошлым и настоящим малой родины;

-систематизировать полученные ранее знания о родном крае;

-формирование познавательных  представлений о себе, о своей семье, чувства гордости и бережного отношения к малой родине.

**Образовательные области:**

Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, труд.

**Тип проекта:**

Литературно-краеведческое

**Гипотеза:** Проживая в Республике Дагестан, мы не только не посещаем уникальные места, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта молодежь получит знания о прекрасных местах, известных не только в республике, но и за её пределами.

Молодежь приобретет знания об истории республики, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил край, начнут проявлять интерес к событиям жизни края и отразят свои впечатления в продуктивной деятельности, то  можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

У каждого человека есть Родина. Неважно, в каком месте мы родились, но малая Родина

всегда там, где наши корни, где нас ждут и любят наши близкие люди, где мы начинаем наши первые шаги в большую жизнь. Село Леваши, в котором я живу в дружной семье, находится в Левашинском районе Республики Дагестан.

Мне очень дорого все, что есть в этом селе: его история, его настоящее и будущее. Сейчас моя жизнь связана со школьным музеем, в котором я работаю. Её история тесно связана с историей села, с красотой и местными достопримечательностями. Главной достопримечательностью моей малой Родины в настоящий момент для меня является ее история, которая отражается в экспонатах школьного музея, открытого 20сентября 2018 года.



Город скалистых голубей – так поэтично переводится название села Леваши на русский язык. Этот расположенный во внутри горном Дагестане населенный пункт сегодня является административным центром Левашинского района. Он славится мощным агропромышленным комплексом и считается одним из основных поставщиков капусты на территории Российской Федерации. Большая часть десятитысячного населения Левашей – даргинцы.

**Образован в 1929 г. Районный центр — село Леваши. Расстояние до Махачкалы — 106 км, до ближайшей железнодо­рожной станции Буйнакск — 67 км. В 26 сельских муниципальных образованиях территории района расположено 67 населенных пунктов, наиболее крупными из которых являются села: Леваши, Хаджалмахи, Уллуая, Урма, Мекеги. Граничит с Буйнакским, Сергокалинским, Акушинским, Лак­ским, Гунибским, Унцукульским, Гергебильским и Карабудахкентским районами. Через район про­ходит автомобильная дорога республиканского значения в 16 горных районов республики. Протя­женность дорог общего пользования составляет 245,0 км, из которых 51,3% грунтовые.**

Площадь района составляет 813,2 кв. км.

Население. Численность населения составля­ет 66,8 тыс. человек; плотность — 82,2 человека на 1 кв. км. Все население сельское. Националь­ная структура населения (по переписи 2002 г.): даргинцы — 76,8%, аварцы — 22,9%.

Природные особенности. Район расположен в центре нагорного Дагестана. По своему местопо­ложению Левашинский район относится к горно­му Внутреннему Дагестану, что и характеризует его рельеф. Скалистые хребты здесь чередуются с плодородными долинами. Наиболее крупная река в районе — Казикумухское Койсу.

Климат района — умеренно теплый с замет­ным проявлением высотной поясности в распре­делении климатических элементов.

Район располагает запасами известняков и мрамора. Запасы известняков разрабатываются, и из них добывают пиленый камень, широко ис­пользуемый в строительной индустрии.

Растительный мир района довольно скуден. Менее 1% территории покрыто лесом.

Хозяйственная специализация. Главной отрас­лью района является сельское хозяйство. Только в 2006 г. в районе произведено: 3,2 тыс. т — зер­на, 1 тыс. т — мяса, 1,7 тыс. т — молока, 29,4 тыс. т — картофеля, 170 тыс. т — овощей.

Район является одним из основных поставщи­ков овощей, особенно капусты, на рынки Дагеста­на, России и некоторых стран СНГ. В 2006 г. в районе собрано 148 тыс. т капусты.

На 1 января 2007 г. в районе имелось 20,9 тыс. голов крупного рогатого скота и 274,7 тыс. голов мелкого рогатого скота.

В районе имеются 2 фруктово-консервных за­вода — Хаджалмахинский и Цудахарский.

Инфраструктура. Общая площадь жилищного фонда — 1292,5 тыс. кв. м, в том числе государ­ственная — 2,9 тыс. кв. м. Обеспеченность насе­ления жильем на одного жителя составляет 19,3 кв. м общей площади жилого фонда.

Уровень благоустройства района составляет при наличии: водопровода — 17%; канализа­ции — 17; отопления — 78,3; газа — 78,3%.

Имеются центральная районная больница, 1 районная поликлиника, 6 участковых больниц, 33 фельдшерско-акушерских пункта.

Финансово-кредитные организации. Действу­ют отделение Сбербанка, офис Россельхозбанка и филиал АКБ «Эльбин», банк «Деккара».

Образование, культура. В районе функционируют 45 школ, 5 детских дошкольных учреждений; 36 клубов, 31 библиотека.

Спорт. Работают 8 детско-юношеских спор­тивных школ, 24 спортивных зала.

Достопримечательности. Из природно-ланд-шафтных комплексов и достопримечательностей в районе имеются: Ташкапурская теснина; Цуда-харское ущелье; Мекегинский каньон; Аялакаб-ская долина; Куппинский перевал.

Потенциал развития. Развитие в районе ово­щеводства, садоводства и животноводства с пол­ным циклом переработки произведенной сель­скохозяйственной продукции. Расширение добы­чи известняков и организация разработки мрамо­ра. Восстановление Ташкапурской мини-ГЭС и строительство такой же в селе Цудахар.

**История дагестанского села Леваши**

!****

О селе моём любимом

Будет разговор,

О селе родном и милом,

Где мы все живём!

По мнению специалистов, возникновение села Леваши в Дагестане можно отнести к концу XVII столетия. История его создания, согласно передаваемым из поколения в поколение легендам, началась с приобретения выходцами из селения Акуша землевладений на возвышенности у реки Халагорк.

В XVIII-XIX веках это было типичное дагестанское селение с общинным управлением, входящее в состав вольных обществ Акуша-Дарго. Его расположение в самом центре Дагестана не позволяло оставаться в стороне от войн и политических преобразований. Так, например, фольклор напоминает потомках о борьбе даргинцев за независимость и, в частности, о жестокой схватке между горцами и царскими войсками, произошедшей в 1819 году под Левашами. По окончании Кавказской войны село стало частью Даргинского округа Дагестанской области. А в XX веке, уже после революционных событий, оно получило статус центра образованного вместо Даргинского округа Левашинского района Дагестанской АССР.

**Село Леваши: день сегодняшний**

Исконными занятиями левашинцев были земледелие и скотоводство: здесь сажали зерновые культуры и кукурузу, разводили коров и быков. В тридцатые годы прошлого столетия в селе был основан колхоз им. Коминтерна.

Агропромышленный комплекс Левашинского района динамично развивается и сегодня. С каждым годом создается все больше крестьянских фермерских хозяйств и мини-ферм, процветает овцеводство, садоводство и виноградарство, осваиваются такие новые отрасли, как рисоводство, сыроварение, производство сушеной колбасы. Другая сфера деятельности левашинцев– добыча пильного камня.

Но главный продукт села – капуста. Капустные поля занимают буквально каждый плоский участок земли. В хорошие годы урожай в Левашинском и Акушинском районах составляет до 1 млн тонн капусты. Левашинцы построили специальные хранилища, иногда даже с электронным контролем температуры, хранят там свой урожай до зимы, а затем везут на рынки, создавая еще один большой бизнес для дальнобойщиков.

Не забывают в селе и о досуге. В 2005 году построен Дворец спорта, на его базе организуются районные и республиканские чемпионаты по разным дисциплинам. В селе функционирует детско-юношеская спортивная школа.

На местном ипподроме проводятся скачки, в которых участвуют коневодческие хозяйства не только Дагестана, но и других регионов Северного Кавказа.

Здесь заботятся о сохранении национальных традиций. Праздники народного календаря, например праздник Первой борозды или Первого урожая, очень популярны у местных жителей.



В 2012 году в Левашах появился дом культуры, вмещающий до шестисот человек. Вокально-хоровые коллективы «Леваши» и «Эхо гор», яркие представители традиционной этнокультуры, регулярно выступают на всероссийских смотрах, конкурсах и фестивалях народного творчества.

В доме культуры расположен музей Левашинского района, где каждый год проводится конкурс « Умники и Умницы»,

в котором мои учащиеся принимали участие и заняла I место в номинации « Лучший гид районного музея ».

**История школы.**

Левашинская восьмилетняя школа была построена в 1971 году.

Позднее, с увеличением количества учащихся была построена сборно – щитовая школа .

Благодаря стараниям директора школы Чунчиева Г. Ч. она была построена в рекордные сроки – за четыре месяца и была названа в честь Мусы Карабудагова.

Школа была одной из лучших в районе.

В школе работали много русских и приезжих учителей , как : Лихачева Т. И, Свинарчук В.И, Гринь Н.И.

Некоторые выпускники нашей школы после окончания высших и средних учебных заведений продолжили работать в нашей школе.

Это – Чупанова Патимат Газимагомедовна, Абдулаева Зумруд Ибрагимовна, Магомедова Марьям Мухтаровна, Ахмедова Саида Магомедовна.

В школе так же работают учителя с большим педагогическим стажем : Исаева Раисат Магомедовна, Кулибекова Айзанат Асадулаевна

**Биография .**

Чунчиев Газимагомед Чунчиевич родился в 1931 году в селе Леваши Левашинского района ДАССР, в семье крестьянина. В 1939 году был зачислен в Левашинскую средную школу, которую окончил в 1950 году. С 1950 по 1951 годы работал секретарем прокуратуры Левашинского района. В 1951 году Чунчиев Г.Ч. поступил в Дагестанский институт имени С. Стальского в г. Махачкале на Дагестанское отделение. После завершения учебы в институте, в 1954 году был направлен учителем родного языка и литературы в с. Хаджалмахи Левашинского района.

С 1955 по 1970 годы работал учителем родного языка и литературы в 5-10 классах Левашинской средней школы. В 1960 году Чунчиев Г.Ч. поступил в Дагестанский педагогический институт на заочное отделеление филологического факультета, и в 1964 году окончил данный факультет. С 1971 по 1996 годы Чунчиев Г.Ч. работал директором данной школы.

С поста директора он ушел на учительскую должность.

В 1975г. Чунчиев Г.Ч. построил новую сборно-щитовую школу, в которой мы работаем в данный момент.

Непрерывный педагогический стаж Чунчиева Г.Ч. составляет 64 года.



Некоторые выпускники нашей школы после окончания высших и средних учебных заведений продолжили работать в нашей школе. Это – Чупанова Патимат Газимагомедовна, Абдулаева Зумруд Ибрагимовна, Магомедова Марьям Мухтаровна, Ахмедова Саида Магомедовна.

В школе так же работают учителя с большим педагогическим стажем : Исаева Раисат Магомедовна, Кулибекова Айзанат Асадулаевна, Абдусаламова Джаминат Гасановна.

Чунчиев Газимагомед Чунчиевич продолжает свою трудовую и педагогическую деятельность в нашей школе. Он самый старший и уважаемый человек в коллективе.

В 1980 году Чунчиев Г.Ч. удостоен звания «Ветеран труда». Награжден юбилейной медалью «60 лет Победы», указом Президента Р.Ф. от 28.02.2004 года.

Он всегда поможет, посоветует, любит и уважает своих коллег. Поименно помнит всех своих бывших учителей, коллег и выпускников школы . Очень хорошо о них отзывается. Пользуется большим уважением и авторитетом как среди коллектива , так и у учащихся данной школы.



Чунчиев Газимагомед Чунчиевич был одним из самых образцовых учителей – новатором в своей педагогической деятельности.

Он неоднократно избирался депутатом сельского совета с. Леваши.

Он был первым методистом в нашем районе по начальным классам и по родному языку от Дагестанского института усовершенствования учителей .

За большой вклад в педагогическую деятельность , за огромный и благотворный труд Чунчиев Газимагомед Чунчиевич был награжден почетным званием «Отличник Народного Просвещения». За свой добросовестный и многолетний труд удостоен звания «Ветеран труда».

**Интервью с ветераном труд**

Вот уже прошло более полувека со дня великой победы 1945 года. События тех времен уходят в прошлое, но память о них останется навсегда. Мало осталось в живых очевидцев, и еще меньше участников Великой Отечественной Войны. Мы взяли интервью о том времени у ветерана труда и труженика тыла.

- Здравствуйте, скажите нам, как вас зовут и где вы родились?

- Меня зовут Чунчиев Газимагомед Чунчиевич, я родился 18 июня 1931 года в селе Леваши.

- Где настигла вас информация о войне, и как местные жители восприняли известие о войне?

- Мне шел тогда 12 год, моя семья жила в селении Леваши. Я был один дома, родители работали. В первый день известий никаких не было, а когда по радио передали известие о войне, люди кто был дома выходили на улицу и спрашивали друг друга правда ли, что началась война? Это известие стало неожиданностью для всех, здесь, вдали от фронта , трудно было поверить, что мирная жизнь закончилась. И когда родители пришли с работы, отец сказал, что началась мобилизация.

 - Расскажите нам про первые месяцы войны.

- В первые месяцы войны жизнь резко поменялась. Во-первых, на фронт забрали практически всех мужчин. Ушли все мои дядья. Остались женщины, старики и дети. Мой отец, Чунчиев Магомедали Чунчиевич, был председателем колхоза села и заодно правил сельским советом. Он возглавлял отряд истребителей.

- Чем вы занимались во время войны?

- Я продолжал учиться в школе. Многие учителя ушли на фронт добровольно. В свободное время ученики школы работали в Колхозе на полях. Мне дали 15 соток земли, для того чтобы я обработал и вырастил урожай, для фронта. Женщины вязали теплые носки и варежки и отправляли их на фронт бойцам, вместе с благодарственными письмами от школы.

- Что было важно для каждого из вас во время войны?

- Важна была вера в то, что война скоро закончится, и вернутся родные и все встанет на свои места. Важно было то, что продуктов будет много, и не надо будет голодать. Я мечтал об этом, когда ел выдаваемый в школе маленький кусочек черного кислого хлеба, и он тогда мне казался самым вкусным на свете.

 - Были ли радостные минуты во время войны?

- Люди во время войны не веселились, было не до веселья. Хотя радостные события были – это и успехи нашей армии на фронте, и когда кто-нибудь возвращался домой живым. Из тысячи людей возвращались только три человека. Тогда все собирались вместе, рассказывали смешные стишки и придумывали частушки про фашистов. Были конечно, и праздники, но большого веселья во время войны не было.

Большая радость была, когда объявили, что война закончилась и фашистская армия разгромлена. В этот день, я помню, как раз прошел сильный дождь, и везде стояли большие лужи. Люди шли по улице, радовались и смеялись, никто не обращал внимания на лужи. Все обнимались и поздравляли друг друга – вот это был настоящий праздник.

- Чем вы занимались после войны и с какими трудностями столкнулись в послевоенное время?

- До 1948 года работал в колхозе, но урожай был очень скуден. В 1951 году окончил школу и работал в прокуратуре секретарем суда. Проработав, один год в прокуратуре пошел дальше учится в педагогический институт им. Сулеймана Стальского. Первые послевоенные годы были неурожайными, в стране не хватало хлеба и других продуктов. Но мы это пережили, наладили быт. Жизнь встала на свои места.

Прошло много лет и мы, уже правнуки тех, кто жил и трудился во время войны, сколько бы не было им тогда лет, ценим их великий подвиг и шлем им низкий поклон!



**История создания школьного музейного уголка.**

Понятие «музей» вошло в культурный обиход человечества более двух с половиной тысяч лет назад.

Специфика музея заключается в том, что основу всей его деятельности составляют памятники материальной и духовной культуры, которые он выявляет, собирает, хранит, изучает и демонстрирует. Музеи сочетают передачу знаний с эстетическим и эмоциональным воспитанием, они пробуждают в человеке творческое начало.

В этом и состоит непреходящая значимость и неповторимость музея как феномена современной цивилизации.

Школьный музейный уголок, как форма образовательной и воспитательной работы был создан по инициативе учителя истории и обществознания Магомедовой Патимат Багаутдиновны.



Любой музей — это, прежде всего, подлинные экспонаты, иллюстрирующие собранный теоретический ма­териал. Собирал экспонаты весь коллектив школы, учащиеся нашей школы и включая дирек­тора Чупанов Чупан Ш.

Работа эта захватила и увлекла многих, поэто­му музейный уголок нашей школы с каждым годом расширяется.

**Выводы по проекту:**

Работая над проектом я поняла, что каждый должен постоянно изучать историю своего родного края. Нужно научиться беречь и сохранять места, имеющие культурную ценность. Необходимо не только самим интересоваться историей своей малой Родины, но и рассказывать о её достопримечательностях другим людям!

**Список литературы.**

Айтберов. Источники. — Айтберов Т. М. Источники по истории Аварии XVI–XVII вв. — Развитие феодальных отношений в Дагестане. Махачкала, 2014.

Айтберов. Материалы. — Айтберов Т. М. Материалы по истории Дагестана XV–XVII вв. — ВИИД.

Айтберов, Шихсаидов. Из памятных записей. — Айтберов Т. М., Шихсаидов А. Р. Из дагестанских памятных записей. — ВИИД.

Акаев. Сборник стихов. — Абусуфьян ибн Акай. Маджму' ал-аш'ар ал-'аджамийа. Хронолит и фототипия В. И. Якубовича. Симферополь, 2014 (на кумык, яз., араб.шрифт).

Баладзори. Книга. — Баладзори. Книга завоевания стран. Текст и пер. с араб. П. К. Жузе. Баку, 2013.

infourok.ru

[www.liveinternet.ru/community/dagestan](http://www.liveinternet.ru/community/dagestan)

etokavraz. ru

Дагестанская область. — Дагестанская область: Свод статистических данных о населении Закавказского края, извлеченных из посемейных списков 2012 г. Тифлис, 2015