

**Отчёт – анализ воспитательной работы
за I полугодие. 2019-2020гг.
Зам. директора по ВР:
Чупановой П.Г.**

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Цели и задачи:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа , к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование системы классных коллективах.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода обучения и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение развитие школьника, его склонностей, способностей;
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях.

Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы 16 класс-комплектов, количество учащихся школы - по ОШ1 - 226 учащихся.

Заместителем директора школы по ВР Чупановой П.Г. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Социально-психологическая диагностика
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственная культура
- Спортивно-массовые мероприятия
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями
- Внутришкольный контроль

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки «Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

Внутришкольный контроль показал, классные руководители ведут документацию – удовлетворительно.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправления

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

- В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.
- В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная ; трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная)

— Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса

За первое полугодие прошли следующие мероприятия:

- - День знаний, посвящённый урокам семейных ценностей.
- - День скорби и памяти трагического события в г.Беслане **3 сентября**
- -- День белых журавлей 8сентября
- Посещение театрального представление «Навруз»
- Субботники «Чистота залог здоровья!»
- Проведение мероприятия на уровне района «День неизвестного солдата»
- Проведение мероприятия среди 8-10классов «Бездна, в которую надо заглянуть» (психолог и педагог школы)
- Антикоррупционное открытое мероприятие
- Проведение мероприятия «Живая классика»
- Проведение мероприятия «Безопасное колесо»
- Встречи «Лидер ученического самоуправления»
- Участие на мероприятии «350-летие со дня рождения Петра 1»
- Встречи «День открытых дверей в ПСЧ -27 Левашинского района»
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- - Встречи с сотрудниками ПДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы
- Профориентационная беседа с 9-11классами «Выбери свое будущее» с участием преподавателя народнохозяйственного института Амиргамзаева Г.Г.
- -Неделя безопасности в школе

- - День народного единства
- «Месячник безопасности», выставка плакатов по ДДП, беседы, классные часы, флэш-мобы, открытое мероприятие «День памяти жертв» и т.д.
- - День самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- - профилактические беседы.
- - благотворительные акции от депутата народного собрания Магомедова Муртузали М.
- - Участие классов в проведении школьных праздниках:
- «Международный День Толерантности»,
- -Празднование «День матери»; ✓
- -Празднование « Осенний балл» 1-4, 9-11 классах;
- -День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- - День Конституции РФ
- -Участие в районном мероприятии «Безопасное колесо»
- -Участие в районном мероприятии «ЮИД»
- -Приняли участие на заседании администрации района «Правовая поморщица детям» с заместителем Главы Республики.
- - Провели родительское собрание с учащимися 9,11 классов с приглашением начальника ОО Магомедовым Г.Н.
- - Провели просветительскую работу с руководителями отдела просвещения по Левашинскому району с Камиловым У.М. и Ахмедовым М.Ш.
- - «Семейные ценности» провела социальный педагог школы Омарова А.И.
- - Участие в Новогодних праздниках, вечерах.

Военно - патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Проведены торжественные мероприятия:

- Памяти страшной трагедии 3 сентября .

« Мы за мир»

- День народного единства
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День толерантности. Провели открытые классные часы «Дружба» в 3 классе
- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течение учебного года учителями по личной инициативе проводилась работа по следующим направлениям:

Предметно - познавательное направление:

Ребята не только сами учатся, но и пропагандируют правила дорожного движения среди своих сверстников.

Мероприятия 1-4 классы: « Минутки безопасности», « Дорожные знаки», «Сигналы светофора», « Безопасность на улицах и дорогах», « Посвящение в пешеходы». Игра «Безопасное колесо»

Спортивное направление.

Спортивные секции по интересам борьба, бокс посещают ребята в сельском зале. В школе нет таковых секций ,чтобы дети могли посещать , так как в школе нет условия и возможности для создания таких секций, поэтому классные руководители должны быть заинтересованы, чтобы дети ,особенно мальчики, посещали определенные секции.

Среди них есть дети, так называемой «группы риска», поэтому педагог – психолог и социальный педагог школы, учителя физической культуры школы, должны быть заинтересованы в том, чтобы тот или иной ученик посещал секции, стараться вовлечь этих ребят, уделять им соответствующее внимание и поддержку.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие, приобщает к культуре здорового образа жизни, воспитывает спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровье сберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся должно проводиться в течение всего учебного года.

Но всего без этого, в школе классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам:

« Здоровый образ жизни»,

« Твоя жизнь в твоих руках» , « Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм « Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости, также о коррупции и антитерроре.

Учителя физической культуры проводят разного вида спортивные мероприятия в школе, также участвуют в районных мероприятиях такие как «Президентские состязания», «Здоровый образ жизни» и т д. *УГД*

Хочется сказать, учителям физической культуры, чтобы уроки по физической культуре проводились более интереснее и разнообразнее, используя разные виды и формы урока.

Профилактика правонарушений

В школе на внутри школьном учёте семей "Группы риска" – 9 на учёте в ПДН – нет.

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в которую входят:

представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

- «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма »
- «Ответственность родителей за правонарушение их детей »
- «Организация питания в школе»
- «Занятость учащихся во внеурочное время»
- «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним »

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:

- Законом РФ « Об образовании»,
- Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

По следующим направлениям:

- социальная работа с детьми;— социальная работа с семьей;
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
- контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;
- работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД

Методическое объединение классных руководителей

Руководителем методического объединения классных руководителей на начало учебного года, были поставлены задачи в каждом МО , чтобы имелись папки:

- ✓ привести в соответствие нормативные документы
- ✓ база данных классных руководителей
- ✓ план работы МО на год

- ✓ накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.
- ✓ документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей и т д.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, « Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятия школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям.

Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.
Общешкольных родительских собраний проведено-2

Приоритетное направление школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов.
- Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.
- Повышение качества информационно - библиографических знаний.
- Развитие экологической культуры, здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.
- Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

Анализируя состояние внеурочной деятельности можно сказать, что занятия проводились согласно расписанию секций. Руководители секций проводили занятия согласно составленному календарно- тематическому планированию.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Таковы итоги внеклассной работы и воспитательной деятельности классных руководителей за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Отчет подготовила заместитель директора по ВР: Чупанова П.Г.

