Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Левашинская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ ЛСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чупанов Ч.Ш.

02.09.2019г.

**Положение о профилактике травматизма обучающихся**

1. **Общее положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

* Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 3, статья 28 (п. 3), Глава 4 статья 41 (п. 1, подпункт 9, п. 4 подпункт 4,);
* Конституцией Российской Федерации;
* Конвенцией прав ребёнка;
* требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения

в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

**Задачи профилактической деятельности гимназии:**

* воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
* формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
* разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
* воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

**2. Основные направления и формы деятельности профилактики травматизма в гимназии:**

* инструктирование по технике безопасности обучающихся и воспитанников;
* соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;
* инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;
* организация дежурства педагогов;
* организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;
* проведение обучающих семинаров для персонала;
* организация подвижных игр на переменах;
* организация встреч с работниками ГИБДД;
* участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма;
* просмотр видеофильмов по данной тематике;
* проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
* создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
* организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения в гимназии;

**3. Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды детского травматизма | Характер травмы | Причины травматизма | Профилактические мероприятия |
| Бытовой | - Ожоги  - Переломы  - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава  - ушибы  - падения  - повреждения острыми предметами  - термическое воздействие  - укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;  недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;  употребление табака и алкоголя родителями;  применение пиротехнических средств;  дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;  бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;  - беседы с участковым инспектором УВД района;  - посещение квартир для  выявление социально-опасных, социально-незащищенных семей  -оценка безопасности домашней среды |
| Уличный (связанный с транспортом) | - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги | Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте) | Проведение классных часов по правилам ДД;  Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;  Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;  Беседы с инспектором ГИБДД |
| Уличный (нетранспортный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей | Нарушение учащимися правил уличного движения;  Узкие улицы с интенсивным движением;  Недостаточная освещенность и сигнализация;  Неисправное состояние уличных покрытий, гололед; | Надзор за детьми и их досугом;  Борьба с бытовым пьянством;  Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;  Освещение улиц и площадей;  Применение песка во время гололеда |
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий;  Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;  Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе. | Создание безопасных условий обучения в ОУ |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;  Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования;  Незнание педагогом группы здоровья обучающихся;  Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);  Нарушение дисциплины во время учебного процесса;  Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры. | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;  Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;  Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;  Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;  Медицинские осмотры учащихся |

**4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении** Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие наобучающихсявредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого наобучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории гимназии относятся:*** плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:***

сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

***К опасным производственным факторам относятся также:*** низкий уровень организации дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);продолжительность перемен, не соответствующая нормам СанПиН (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Администрация школы организует работу по обеспечению выполнения **гигиенических требований к условиям обучения в школе**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

* *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
* *требования к оборудованию помещений ОУ;*
* *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
* *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
* *уровень организации питания;*
* *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
* *состояние медицинского обслуживания;*
* *организация режима учебно-воспитательного процесса*.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

* не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
* очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

* травмы;
* острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
* травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
* повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
* иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

**5. Действия директора школы и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить директору школы о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директор школы (или дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в районный отдел образования.
5. Приказом по школы назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в органы управления образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.